

Základy protipředsudkového vzdělávání a multikulturní výchovy

ANOTACE KURZU

Co to vlastně jsou předsudky? Jak a proč vznikají? Jsou všechny předsudky špatné? Dokážete rozpoznat, jaké máte předsudky vy, vaši klienti, spolupracovníci, lidé, se kterými se setkáváte? Umíte čelit projevům intolerance? Nejste náhodou diskriminováni? Na našem kurzu budeme rozvíjet dovednosti, které vám pomohou **rozpoznat příčiny a nalézat řešení konkrétních situací stereotypního chování založeného na předsudcích**. Nebojte se hledat nový úhel pohledu!

PŘÍNOS PRO ÚČASTNÍKY

Absolvent kurzu bude umět **nahlédnout na proces postoj–stereotypní očekávání–předsudek vedoucí k diskriminačnímu chování z mnoha různých úhlů pohledu a bude schopen hlouběji pochopit, pojmenovat, rozpoznat, analyzovat a kriticky hodnotit** různé aspekty a projevy chování na základě odlišných sociokulturních vzorců. Bude znát rozdíl mezi multikulturním a interkulturním přístupem, společenská a hodnotová specifika jiných kultur i skupin, které se něčím liší od většinové a aplikaci obou přístupů do praxe. Na kurzu budeme pracovat s technikami, které přispívají ke zdravé interakci ve skupině. Účastníci budou mít sníženou tendenci vytvářet své postoje a názory na základě zažitých společenských či osobních stereotypů.

PROGRAM KURZU

aktivity osvětlující proces vzniku postojů, stereotypního očekávání, předsudku, co je ovlivňuje, jak s nimi pracovat a související definice

postoj x názor, hodnota x norma

multikulturní x interkulturní

výhody a úskalí stereotypního chování

techniky podporující nestereotypní chování

druhy a fáze diskriminace a související definice řešení konkrétních situací z několika úhlů pohledu

aplikace získaných dovedností a znalostí do konkrétního pracovního prostředí

METODY PRÁCE

Kurz využívá metody neformálního a informálního vzdělávání, které je legitimní součástí vzdělávacího systému podle Evropské komise i Rady Evropy a je jednou ze součástí celoživotního učení. Všichni lidé jednají na základě vlastního stereotypního chování. K pochopení předsudků je potřeba si je vyzkoušet na sobě a zažít je a uvědomit si je, nahlédnout na ně z druhé strany. Intelektuální uchopení pojmů předsudek a stereotypní chování nevede k jejich odstranění ani eliminaci. Jedná se o ucelený vzdělávací proces týkající se osobního a sociálního vzdělávání, kde se účastníci učí pomocí vlastní aktivní účasti. Toto vede k rozvíjení celé řady dovedností a kompetencí. Je to proces, během něhož procházejí účastníci osobnostní změnou.

CO ŘEKLI O KURZECH ÚČASTNÍCI

„Na kurzu se pracovalo s vlastními předsudky z pracovního i osobního života.“

„Došlo mi, že můžu využít i opačný názor a že nic není tak, jak se zdá a vždy existuje řešení.“

„Jsem překvapená, že na kurzu může být legrace i poučení.“

„Změnila jsem názor na způsob svého uvažování: není špatné, když mám jiný postoj.“

„Budu měnit názory vždy, když se z něčeho poučím, to udělám i po tomto kurzu.“

„Oceňuji, že jsem si mohla na většinu teorie přijít sama, skrze své zážitky.“

„Je přínosné se na situaci podívat očima toho druhého.“

„Budu si teď dávat pozor na svá stereotypní očekávání.“

PRO KOHO JE KURZ URČEN	<ul style="list-style-type: none">• učitelé 1 a 2.stupně ZŠ • učitel – metodik prevence • učitelé MŠ • Učitelé ZUŠ a SUŠ• vychovatelé školských zařízení • výchovní poradci• učitelé vedoucí zájmových kroužků a klubů • asistent pedagoga • speciální pedagogové
PRŮŘEZOVÉ TÉMA RVPZV	Práce s předsudky a stereotypy je obsažena už v základním vzdělávání jako jedno z průřezových témat a to hlavně v tématu Multikulturní výchova (Kulturní diference, Lidské vztahy, Etnický původ, Multikulturalita, Etická výchova, Princip sociálního smíru a solidarity). Kurz navazuje na toto téma.
Č. AKREDITACE VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU U MŠMT	č.j.: MSMT-17020/2014 vydáváme certifikát o absolvování s celostátní platností
ČASOVÁ DOTACE	16 vyučovacích hodin (rozloženo do dvou dnů, nejlépe po sobě jdoucích)
POČET ÚČASTNÍKŮ	minimální 10, maximální 20

LEKTORKY KURZU

LUCIE MASOPUSTOVÁ



KATEŘINA KUBÍČKOVÁ

PAVLA KOUDELKOVÁ



LUCIE TLAMICHOVÁ



SPEKTRÁLNÍ DOPAD PROTIPŘEDSUDKOVÉHO VZDĚLÁVÁNÍ - NA PRACOVNÍKY, ŽÁKY I LOKÁLNÍ VEŘEJNOST

Předsudky jsou součástí osobního života každého člověka. Pracovníci, kteří se podílí na výuce, či pracují s žáky jiným způsobem se setkávají s tímto tématem nejen během své profesní praxe, ale i při kontaktu s rodiči a s veřejností. Učitelé, vychovatelé i ostatní pedagogičtí pracovníci jsou často těmi, kteří by měli být žákům vzorem a svým způsobem i ovlivňovat jejich výchovu. Jak jsou žáci přijímáni svým okolím, se zpětně odráží v jejich chování. To, jak se o žácích mluví, ovlivňuje i to, jak se o nich přemýšlí a jak se s nimi jedná. Kurz svým obsahem napomáhá každému zařízení k usnadnění začleňování problematických žáků do společnosti, protože svým dopadem zasahuje pedagogický personál, žáky i lokální veřejnost.